

Uchwała nr 2/2022/23 z dnia 30 sierpnia 2022 r.

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rzgowie w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej im. H.Sienkiewicza w Rzgowie

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe uchwała się co następuje:

1. W statucie Szkoły Podstawowej im. H.Sienkiewicza w Rzgowie wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) W §8 punkt 1 podpunkt 2) przyjmuje brzmienie:

1.2) pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzieloną przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz nauczyciela specjalistę (pedagoga specjalnego, logopedę, doradcę zawodowego i terapeutę pedagogicznego) polegającą na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- a) z niepełnosprawności,
- b) z niedostosowania społecznego,
- c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d) ze szczególnych uzdolnień,
- e) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- f) z zaburzeń komunikacji językowej,
- g) z choroby przewlekłej,
- h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- i) z niepowodzeń edukacyjnych,
- j) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- k) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;

- 2) W §20 dodaje się punkt 4 i 5

4. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 -w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11

5. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć i prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego,
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem

3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań,

4) w inny sposób niż określone w pkt 1-3, umożliwiającą kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

3) W §28 dodaje się punkty 1a i 1b

1a. Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

1b. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 1a, jest dobrowolne i odpłatne.

4) W §31 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

3. Informacje dotyczące wprowadzania innowacji edukacyjnych przedstawia dyrektor na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Działalność, o której mowa w ust. 1, może być prowadzona na podstawie programów opracowanych przez szkołę lub zainicjowanych przez Kuratorium Oświaty

5) W §32 punkty 1 i 2 przyjmują brzmienie:

1. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania w formie elektronicznej.

2. Dopuszcza się możliwość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w formie papierowej.

6) W §35 dodaje się podpunkt 11)

11) pedagog specjalny

7) W §40a:

w punkcie 1 uchyla się podpunkt 5)

w punkcie 1 dodaje się podpunkt 8)

8) zespół wspierający

w punkcie 2 wyrażenie „gimnazjum” zastępuje się słowami „szkoły podstawowej”

8) W §40b uchyla się punkt 3

9) W §41 w punkcie 12 dodaje się podpunkt 12)

12) nauczyciela specjalisty

10) Po §41a dodaje się §41b

§41b

1. Zadania zespołu wspierającego:

1) rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia

- 2) rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- 3) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

2. Zespół wspierający tworzą:

- 1) pedagog specjalny
- 2) psycholog szkolny
- 3) pedagog szkolny
- 4) logopeda
- 5) doradca zawodowy
- 6) terapeuta pedagogiczny
- 7) nauczyciele wspomagający

11) Po §43 dodaje się §43a w brzmieniu:

1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły

2. Pedagodzy specjalni w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,

c) wspieraniem nauczycieli w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,

- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,

- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

12) W §54 po punkcie 8 dodaje się punkt 8a

8a. Ocenę śródroczną I roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej

1) Każdej ocenie cząstkowej oraz ocenie półrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

2) Oceny cząstkowe będą wystawiane według poniższego schematu, a do wyliczenia średniej ważonej wykorzystywany będzie liczbowy zapis ich odpowiedników:

Ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6
Wartość	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	5,5	5,75	6

3) Średniej ważonej przyporządkowuje się półroczną/roczną ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
< 1,70	niedostateczny
1,71 – 2,7	dopuszczający
2,71 – 3,7	dostateczny
3,71 – 4,7	dobry
4,71 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

4) Jeżeli uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych lub nie wykonał obowiązkowych zadań otrzymuje „0”. Wówczas przy obliczaniu średniej ważonej do sumy wag dodajemy również wagę „0”.

5) Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, pracy klasowej, testu to pisze go po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym. Waga jest zgodna z przyjętą formą oceniania.

6) Ocenę celującą może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen minimum 5,00 i wyższą oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

7) Szczegółowe zasady oceniania nauczyciel określa w przedmiotowym systemie oceniania.

8) Do dziennika oceny wpisywane są odpowiednim kolorem z podziałem na poszczególne wagi.

9) Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag, jeśli jakaś waga została użyta kilka razy to tyle samo razy trzeba ją dodać do sumy.

$$\text{wzór: } \text{średnia ważona} = \frac{oc_1 \cdot w_1 + oc_2 \cdot w_2 + \dots + oc_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

oc – ocena cząstkowa w – waga danej oceny

10) Na ocenę półroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

11) Aby uzyskać wyższą średnią końcową na półrocze/koniec roku uczeń może dodatkowo poprawić jedną wybraną ocenę ciągu półrocza.

12) Wagi ocen:

Nazwa kategorii	Typ zadania	Waga
Ocena za I półrocze	Ocena za I półrocze	4
Sprawdzian	Sprawdzian pisemny, praca klasowa, test z lektury, sprawdzian z większej partii materiału, sprawdzian gramatyczny, test kompetencji, test sprawności motorycznej (+poprawa)	3
Konkurs, zawody – etap szkolny, gminny, rejonowy	Konkursy, zawody – zajęcie miejsc I – III w etapie szkolnym, gminnym, rejonowym	3
Konkurs, zawody – etap powiatowy, wojewódzki	Konkursy, zawody – zajęcie miejsc I – III w etapie powiatowym, wojewódzkim	4
Udział w zajęciach pozalekcyjnych	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (rozwijających zainteresowania, wyrównawczych)	2
Odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna, recytacja, znajomość przepisów sportowych	2
Kartkówka	Kartkówka, dyktando, wypracowanie pisane na lekcji, ocena poziomu umiejętności ruchowych ucznia	2
Aktywność	Aktywność na lekcji	2
Praca dodatkowa, długoterminowa	Prezentacje, udział w projektach, prace długoterminowe, działania pozaszkolne w ramach przedmiotu)	2
Praca domowa	Praca domowa	1
Inna	Praca w grupach, przygotowanie do lekcji, doświadczenie przeprowadzane w domu	1
Zadanie	Zadanie rozwiązywane samodzielnie na lekcji, tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych	2
Zaangażowanie	Zaangażowanie na lekcji, sumienność, staranność, stosunek do współwiczących	4
Praca praktyczna na lekcji	Praca praktyczna na lekcji, gra na flecie, piosenka	3
Brak zadania	Brak zadania	1
Praca wykonana po terminie	Praca wykonana po terminie	1

13) W §54 punkt 10 przyjmuje brzmienie:

Ocenę klasyfikacyjną roczną wpisuje się w pełnym brzmieniu do arkusza ocen.

14) W §54 w punkcie 23 i 27 wyrażenie „powyżej” zastępuje się słowami „co najmniej”

15) W §56 w punkcie 11 dodaje się podpunkt 13)

13) zamieszcza obraźliwe zdjęcia i komentarze w Internecie i na portalach społecznościowych

16) W §56a Punkty za zachowania negatywne dodaje się punkt 4c.

4c. Umieszczanie swoich zdjęć i filmów w Internecie oraz obraźliwych komentarzy na portalach społecznościowych od -15 do – 150 pkt

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1.09.2022 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkółno-Przedszkolnego
w Rągowie
mgr Stanisław Garka

