

Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie

| | |
|--|-----------------------|
| Temat innowacji pedagogicznej | „W świecie bajki” |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Magdalena Majewska |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację | Magdalena Majewska |
| Czas trwania innowacji | Rok szkolny 2021/2022 |

Informacje dotyczące innowacji

| Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić) | Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić) | Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · programowa, · organizacyjna, · <u>metodyczna,</u> · mieszana. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział</u> lub grupa uczniów, · więcej oddziałów, · wszystkie oddziały. | <ul style="list-style-type: none"> · <u>wybrane zajęcia edukacyjne,</u> · wszystkie zajęcia edukacyjne, · jeden przedmiot nauczania, · więcej przedmiotów nauczania. |

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Założeniem innowacji jest wzbogacenie programu nauczania o nowe treści i umiejętności wspomagające rozwój umiejętności posługiwania się w języku angielskim podstawowymi zwrotami i słownictwem przez dzieci na podstawie bardziej lub mniej znanych bajek. Dzieci w trakcie zajęć będą miały możliwość słuchania, oglądania i mówienia w języku obcym w sposób dla nich atrakcyjny poprzez uczestniczenie w scenkach dramatycznych, a także przygotowaniu rekwizytów i ewentualnych strojów do przedstawień.

Cele ogólne innowacji pedagogicznej:

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozbudzenie pasji do nauki języka obcego,
- poszerzenie zakresu słownictwa,
- uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego,
- rozwijanie w uczniu poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się,
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia,

| | |
|--|--|
| | |
| <p>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej Nowatorstwem innowacji pedagogicznej jest łączenie ze sobą różnorodnych oddziaływań poznawczych uwzględniających słuchanie, mówienie, śpiewanie, kreowanie własnych interpretacji przedstawianych postaci, tworzenie i realizowanie własnych pomysłów na rekwizyty i stroje.</p> | |
| <p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie podstawowego i poznanie nowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych, - zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych, - poprawne czytanie krótkich tekstów, - rozwijanie poprawnej wymowy, - wzbogacanie wiadomości o krajach anglojęzycznych, - spontaniczne reagowanie językowe, - rozwijanie chęci sięgania po autentyczne materiały: książki, zasoby Internetu. | |
| <p>Opis innowacji pedagogicznej Dzieci zostają wprowadzone w bliski im świat bajek w języku angielskim. Większość scenariuszy oparta jest na gotowych opracowaniach bajek popularnych wydawnictw edukacyjnych Macmillan lub Pearson lub ich interpretacji dostosowanych do możliwości dzieci. Wprowadzenie do każdego nowego tekstu poprzedzają ćwiczenia słownikowe, piosenki, krótkie scenki dramowe. Następnym etapem jest praca ze scenariuszem, później opracowanie plastyczne. Kończącym etapem jest przedstawienie dla rówieśników lub rodziców.</p> | |
| <p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć, - rozmowy w trakcie wykonywania zadań - prace wykonane przez uczniów na zajęciach, - ocena własnej pracy, analiza mocnych i słabych stron | |
| <p>Finansowanie innowacji pedagogicznej - bez dodatkowych kosztów</p> | |