

## Rozdział VII

### Wewnątrzszkolne zasady oceniania

#### § 53

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - 5) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 5) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

5. Wymagania edukacyjne są zgodne pod względem ilościowym i jakościowym z realizowanym przez nauczyciela programem nauczania.
- 5a. Uchylony
6. Przyjmuje się, że podstawowymi sposobami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:
  - 1) odpowiedzi ustne,
  - 2) sprawdziany klasowe,
  - 3) prace klasowe,
  - 4) testy, wypracowania, dyktanda,
  - 5) wytwory uczniowskie w postaci konkretnych prac,
  - 6) testy sprawności fizycznej i sportowej,
  - 7) prezentacja umiejętności wokalnych i muzycznych.
  - 8) aktywność w czasie pracy zdalnej
- 6a. W czasie zdalnego nauczania stosuje się wszystkie wyżej wymienione formy oceniania z zastrzeżeniem, że są możliwe do zrealizowania w warunkach pracy online. W szczególności stosuje się:
  - 1) testy, sprawdziany (do 30 minut), kartkówki (do 10 minut), quizy na platformach edukacyjnych;
  - 2) prace uczniów, karty pracy, zadania wysyłane online, pocztę mailową, komunikatory społeczne, przez mms ze zdjęciem pracy lub materiały do oceny złożone w sekretariacie szkoły;
  - 3) filmy z nagraniem wykonanego zadania, zdjęcia;
  - 4) wypowiedzi ustne uczniów udzielane przez komunikatory video (czytanie, śpiew, recytacja, opowiadanie, odpowiedzi na pytania);
  - 5) inne formy określone w przedmiotowych zasadach oceniania.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidziana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
8. Oceny są obiektywne i jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wyglądu:
  - 1) uczeń w trakcie lekcji dotyczącej omówienia pracy,
  - 2) rodzic (prawny opiekun) na swój wniosek na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
10. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

12. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zadań.
14. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii; w przypadku takiego zwolnienia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
15. W tygodniu nie mogą być więcej niż trzy (3) sprawdziany (testy, prace klasowe) i jeden (1) dziennie z zastrzeżeniem ust.16.
16. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia dwóch sprawdzianów w jednym dniu, z czego co najmniej jeden jest z przedmiotów, których zajęcia odbywają się tylko w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W tygodniu nie może być wtedy więcej niż cztery sprawdziany.
17. Wewnętrzne zasady oceniania w czasie zdalnego nauczania mają umożliwić realizację podstawy programowej oraz monitorowanie postępów uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć nie jest możliwa do kontynuowania.
18. W czasie zdalnego nauczania uczeń oceniany jest w sytuacjach dydaktycznych dostosowanych do formy tego nauczania z uwzględnieniem wykorzystania TIK.

## § 54

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne semestralne i oceny klasyfikacyjne roczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się w stopniach wg następującej skali:
  - 1) stopień celujący - 6 (cel)
  - 2) stopień bardzo dobry - 5 (bdb)
  - 3) stopień dobry - 4 (db)
  - 4) stopień dostateczny - 3 (dst) 5) stopień dopuszczający - 2 (dop) 6) stopień niedostateczny - 1 (ndst).
2. Oceny bieżące (częstkowe) ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia; przewiduje się stosowanie „+” i „-”.
3. Przyjmuje się następujące kryteria wystawiania ocen bieżących (częstkowych):
  - 1) 100% - 96% prawidłowych odpowiedzi – ocena celująca
  - 2) 95% - 85% prawidłowych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
  - 3) 84% - 75% prawidłowych odpowiedzi – ocena dobra
  - 4) 74% - 50% prawidłowych odpowiedzi – ocena dostateczna
  - 5) 49% - 30% prawidłowych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
  - 6) poniżej 30% prawidłowych odpowiedzi – ocena niedostateczna.
4. Uchylony

5. Uchylony
6. Oceny bieżące (częstkowe) nauczyciel obowiązkowo wpisuje do dziennika lekcyjnego; oceny ze sprawdzianów, prac klasowych wpisuje się kolorem czerwonym.
7. Ustala się następujące zasady poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej:
  - 1)poprawa oceny niedostatecznej jest nieobowiązkowa;
  - 2)uczeń może tylko raz poprawiać ocenę niedostateczną w terminie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela;
  - 3)w przypadku otrzymania oceny pozytywnej z poprawy, ocenę tę nauczyciel wpisuje obok oceny niedostatecznej w dzienniku i ją bierze pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

7a. W czasie zdalnego nauczania uczeń ma możliwość poprawienia oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem

8. Informacje o postępach i trudnościach w nauce przekazywane są rodzicom ucznia w formie pisemnej i ustnej :
  - 1) na zebraniach i wywiadówkach,
  - 2) poprzez indywidualne kontakty nauczycieli z rodzicami ucznia.
  - 3) poprzez pocztę elektroniczną lub telefonicznie

8a. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej

- 1) Każdej ocenie częściowej oraz ocenie półrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- 2) Oceny częściowe będą wystawiane według poniższego schematu, a do wyliczenia średniej ważonej wykorzystywany będzie liczbowy zapis ich odpowiedników:

Ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6
Wartość	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	5,5	5,75	6

- 3) Średniej ważonej przyporządkowuje się półroczną/roczną ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
< 1,70	niedostateczny
1,71 – 2,7	dopuszczający
2,71 – 3,7	dostateczny
3,71 – 4,7	dobry
4,71 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

- 4) Jeżeli uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych lub nie wykonał obowiązkowych zadań otrzymuje „0”. Waga jest zgodna z przyjętą formą oceniania.
- 5) Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, pracy klasowej, testu to pisze go po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym. Waga jest zgodna z przyjętą formą oceniania.

6) Ocenę celującą może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen minimum 5,00 i wyższą oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

7) Uchylony

8) Do dziennika oceny wpisywane są odpowiednim kolorem z podziałem na poszczególne typy zadań

9) Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag, jeśli jakaś waga została użyta kilka razy to tyle samo razy trzeba ją dodać do sumy.

$$\text{wzór: średnia ważona} = \frac{oc_1 \cdot w_1 + oc_2 \cdot w_2 + \dots + oc_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

oc – ocena cząstkowa      w – waga danej oceny

10) Na ocenę półroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

11) Aby uzyskać wyższą średnią końcową na półroczu/koniec roku uczeń może dodatkowo poprawić jedną wybraną ocenę ciągu półrocza.

12) Wagi ocen:

Nazwa kategorii	Typ zadania	Waga
Sprawdzian	Sprawdzian pisemny, praca klasowa, test z lektury, sprawdzian z większej partii materiału, sprawdzian gramatyczny, test kompetencji, test sprawności motorycznej (+poprawa)	3
Konkurs, zawody – etap szkolny, gminny, rejonowy	Konkursy, zawody – zajęcie miejsc I – III w etapie szkolnym, gminnym, rejonowym	3
Konkurs, zawody – etap powiatowy, wojewódzki	Konkursy, zawody – zajęcie miejsc I – III w etapie powiatowym, wojewódzkim	4
Udział w zajęciach pozalekcyjnych	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (rozwijających zainteresowania, wyrównawczych)	2
Odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna, recytacja, znajomość przepisów sportowych	2
Kartkówka	Kartkówka, dyktando, wypracowanie pisane na lekcji, ocena poziomu umiejętności ruchowych ucznia	2
Aktywność	Aktywność na lekcji	2
Inna	Praca w grupach, przygotowanie do lekcji	1
Zadanie	Zadanie rozwiązywane samodzielnie na lekcji, tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych	2
Zaangażowanie	Zaangażowanie na lekcji, sumienność, staranność, stosunek do współwiczających	4
Praca praktyczna na lekcji	Praca praktyczna na lekcji, gra na flecie, piosenka	3

9. Ocena klasyfikacyjna śródroczna wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.

10. Ocenę klasyfikacyjną roczną wpisuje się w pełnym brzmieniu do arkusza ocen.

11. Ocenę niedostateczną z przedmiotu za I semestr oraz ocenę niedostateczną z przedmiotu roczną wraz z uzasadnieniem dokumentuje się także w protokolarzu rady pedagogicznej.
12. Jeżeli w klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
13. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia; roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
15. Uczeń ma możliwość uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną tylko w przypadku, gdy różnorakie niezależne od niego sytuacje spowodowały niemożność uzyskania takiej oceny; w takiej sytuacji nauczyciel danego przedmiotu ustala warunki, jakie uczeń musi spełnić, aby otrzymać taką oceną.
16. Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz oceny roczne zatwierdza rada pedagogiczna zgodnie z regulaminem funkcjonowania rady pedagogicznej.
17. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej w formie pisemnej.
18. W przypadku przewidywanej rocznej oceny niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej w formie pisemnej.
19. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania; uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
20. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
21. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
22. Uczeń kończy szkołę podstawową:
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny klasyfikacyjne ,
  - 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.

23. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
24. Tytuł Absolwenta Roku otrzymuje uczeń, który uzyskał najwyższą średnią ocen w klasyfikacji końcowej w szkole i wzorowe zachowanie (w przypadku średnich równorzędnych decydują szczególne osiągnięcia szkolne i pozaszkolne ucznia).
25. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna; roczna niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
26. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
27. Promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń kl. IV – VIII, który uzyskał średnią ocenę co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
28. Nagrodę książkową otrzymuje uczeń kl. IV – VIII, który uzyskał średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 5,0 i wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania, o nagrodzie dla książkowej uczniów klas I - III decyduje wychowawca klasy.
29. List gratulacyjny otrzymują rodzice uczniów kl. IV – VIII, którzy uzyskali średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 5,3 oraz wzorową ocenę zachowania.
30. Do średniej ocen nie wlicza się oceny z religii.
31. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny; zastrzeżenia mogą być zgłoszone terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
32. W przypadku stwierdzenia uchybień co do trybu ustalenia oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
33. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
34. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - e) przedstawiciel rady rodziców.
- 34a. W czasie zdalnego nauczania dyrektor ustala warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego. Szczegółowe zasady przeprowadzenia egzaminu wprowadza zarządzeniem.
35. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.
36. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
37. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: 1) Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 37a. W czasie zdalnego nauczania dyrektor ustala warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. Szczegółowe zasady przeprowadzenia egzaminu wprowadza zarządzeniem.
38. Oceny z religii (etyki) ustala się wg odrębnych przepisów.
39. W nauczaniu zintegrowanym ocena bieżąca, klasyfikacyjna śródroczna i roczna oraz ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć szkolnych ucznia w zakresie:
- 1) sprawności językowych (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie),
  - 2) umiejętności językowych nowożytnego języka obcego,
  - 3) umiejętności matematycznych,
  - 4) umiejętności artystycznych, 5) rozwoju fizycznego.
40. Zastrzeżenia, co do zgodności z prawem i procedurą wystawiania oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub uzyskanej z egzaminu poprawkowego w czasie zdalnego nauczania, uczeń lub rodzic ma prawo złożyć w ciągu dwóch dni od klasyfikacji w formie elektronicznej – e-mailowej na adres szkoły
41. Dyrektor sprawdza czy ocena została wystawiona zgodnie z prawem – trybem ustalania oceny, a w przypadku stwierdzenia naruszeń formalnych, powołuje komisję do przeprowadzenia w formie e-learningowej sprawdzianu w celu ustalenia właściwej oceny z zajęć edukacyjnych.

## § 55

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje w każdym roku promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić



o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Ocenianie bieżące eksponuje osiągnięcia indywidualne dziecka w porównaniu do stanu poprzedniego i jest oceną na miarę możliwości ucznia.
4. W klasach I – II wprowadza się punkty (od 0 do 6) i w takiej postaci są zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
5. W klasie III dopuszcza się możliwość wprowadzenia oceny cyfrowej w celu przygotowania uczniów do systemu oceniania w klasach wyższych; test kompetencji w klasie III podlega ocenie punktowej.
6. Na koniec I półrocza (I semestru) do dziennika lekcyjnego wpisuje się uczniowi ocenę ogólną, opisową.
7. Na koniec roku szkolnego ogólną ocenę opisową wpisuje się do dziennika lekcyjnego i arkusza ocen.
8. Opisowe oceny roczne i oceny zachowania sporządzone komputerowo i podpisane przez wychowawcę klasy można załączyć do arkusza ocen ucznia, co jest równoznaczne z wpisem w arkuszu ocen; oceny takie można również dołączyć do dziennika lekcyjnego, co jest równoznaczne z wpisem do dziennika.
9. Ocenę opisową otrzymują też uczeń i rodzice (prawni opiekunowie).

## § 56

1. W klasach I – III szkoły podstawowej obowiązuje ocena opisowa zachowania.
2. W klasach IV – VIII szkoły podstawowej obowiązuje system punktowy.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .
4. Ocena z zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia ;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Ocenę zachowania śródroczną i końcową ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie

6) naganne

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6a. W stosunku do uczniów objętych nauczaniem indywidualnym nie stosuje się punktowego systemu oceny z zachowania

6b. Ocenę z zachowania ucznia objętego nauczaniem indywidualnym wystawia wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną

7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje na starcie 150 punktów, które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru (roku) może zwiększać lub tracić.

9. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania - zachowania pozytywne.

10. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania - zachowania negatywne.

11. Jeżeli uczeń popełni jeden z poniższych czynów, wówczas otrzymuje karę statutową

- 1) kradnie;
- 2) zażywa narkotyki, stosuje środki odurzające lub rozprowadza je;
- 3) szantażuje, dokonuje rozbojów, wymuszeń;
- 4) dewastuje mienie i popełnia akty wandalizmu;
- 5) wchodzi w konflikt z prawem w innej formie;
- 6) pije alkohol;
- 7) pali papierosy;
- 8) notorycznie wagaruje;
- 9) nakłania lub podżega do bójki;
- 10) szykanuje, nęka lub poniża inne osoby;
- 11) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia;
- 12) notorycznie łamie zasady § 48 ust.2.
- 13) zamieszcza obraźliwe zdjęcia i komentarze w Internecie i na portalach społecznościowych

12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może warunkowo zawiesić udzielenie kary statutowej na okres próbny od 1 do 3 miesięcy. W tym czasie uczeń nie może uzyskać żadnych punktów ujemnych; przeciwnym wypadku karę odwiesza się.

13. Przepisy wymienione w ust. 9 mają zastosowanie również za czyny popełnione i udowodnione poza szkołą i w dni wolne od nauki np. weekendy, przerwy świąteczne, wakacje letnie i zimowe.

14. W przypadku kiedy uczeń dopuścił się czynów wymienionych w ust. 9 w czasie:

- 1) ferie zimowych – karę statutową udziela się uczniowi na II semestr tego roku;
  - 2) wakacji letnich – karę statutową udziela się uczniowi na I semestr kolejnego roku szkolnego.
15. Uczeń, który otrzymał karę statutową (co najmniej upomnienie dyrektora), bez względu na ilość zdobytych punktów nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania na koniec I semestru – jeżeli karę otrzymał w I semestrze lub na koniec roku szkolnego – jeżeli karę otrzymał w II semestrze.
16. Uczeń, który ciągu semestru zgromadzi minus 50 lub więcej punktów bez względu na ilość zdobytych punktów dodatnich nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania na koniec semestru lub roku szkolnego.
17. Uczeń, który otrzyma na koniec semestru lub roku szkolnego ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania na koniec semestru lub roku szkolnego.
18. Uczeń, który w ciągu semestru opuścił więcej niż 60 godzin lekcyjnych (wyluczając zwolnienia lekarskie, pobyt w szpitalu, inne przypadki losowe) nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania na koniec semestru/roku szkolnego. W czasie trwania epidemii przepis zostaje zawieszony.
19. W pierwszych dwóch tygodniach września obowiązywał będzie okres adaptacyjny. W tym czasie punkty ujemne z tego okresu nie będą wliczane do klasyfikacji. Zasada ta nie będzie dotyczyła poważnych naruszeń zagrażających życiu i zdrowiu.

### **§56b**

Ustala się następującą punktację ocen z zachowania:

1. Ocena wzorowa - 200 punktów i więcej, przy założeniu, że w każdym semestrze uczeń uzyska co najmniej 20 pkt dodatnich
2. Ocena bardzo dobra – 199-170 pkt
3. Ocena dobra – 130-169 pkt
4. Ocena poprawna – 80-129 pkt
5. Ocena nieodpowiednia – 1-79 pkt
6. Ocena naganna – poniżej 0 pkt

### **§ 56c**

Ustala się następujący tryb i zasady ustalania oceny z zachowania:

1. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w końcu każdego okresu na podstawie uzyskanych punktów oraz opinii zespołu uczniowskiego swojej klasy i zespołu nauczycielskiego.
3. Ocenę końcoworoczną z zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch semestrów.

4. Wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie okresowej (rocznej) z zachowania trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) lub samorząd klasowy mogą złożyć pisemny wniosek o ponowne ustalenie oceny zachowania przez wychowawcę.
6. Pisemny wniosek dostarczony do Rady Pedagogicznej składa się na ręce wychowawcy klasy, który ma obowiązek przedstawić go na najbliższym posiedzeniu Rady.
7. Wniosek musi być odpowiednio uzasadniony.
8. Rada Pedagogiczna uznaje wniosek jako zasadny, jeżeli wychowawca nie zastosował kryteriów ustalonych dla danej oceny albo nie zasięgnął opinii zespołu nauczycielskiego lub uczniowskiego swojej klasy.
9. Jeżeli w wyniku pozytywnego rozpatrzenia wniosku przez Radę Pedagogiczną wychowawca klasy dokona zmiany oceny, to jest ona ostateczna.
10. Jeżeli Rada Pedagogiczna po wysłuchaniu wychowawcy klasy uzna, że złożony wniosek jest bezzasadny, to pierwsza ocena jest ostateczna.