

„Mistrzowie kompetencji z Grabienic i Rzgowa” – realizacja projektu w Szkole Podstawowej w Rzgowie

W Szkole Podstawowej im. H.Sienkiewicza w Rzgowie we współpracy z Fundacją Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera realizowany jest projekt „Mistrzowie kompetencji z Grabienic i Rzgowa” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 8 Edukacja Działania 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne. W ramach projektu odbywają się zajęcia dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli; szkoła otrzymała również pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

Zajęcia dla uczniów

Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne - zajęcia z przyrody i geografii, rozwijające kompetencje naukowo-techniczne, prowadzone są metodą eksperymentu, mają na celu rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego i kształtowanie świadomości wpływu działań człowieka na otaczające go środowisko. Na zajęciach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej w klasie III obecnie realizowany jest blok tematyczny „Mieszkańcy lasów i parków Polski.”. Dzieci korzystają z różnorodnych pomocy takich jak mapy, plansze demonstracyjne, elementy gier planszowych oraz materiały papiernicze. Na zajęciach przyrodniczo-ekologicznych w części geograficznej uczniowie pracowali z mapami. Zapoznawali się z różnymi ich rodzajami, porównując skale i treści, a dzięki monitorowi interaktywnemu wykonywali także zadania wykorzystujące możliwości mapy cyfrowej. Na zajęciach terenowych korzystając z kompasów i mapy turystycznej „Rowerowa Szóstka „, uczyli się orientować mapę w terenie i wyznaczać azymut. W zajęciach geograficznych biorą udział uczniowie klasy V i VI.

Spotkania z królową – zajęcia kształtują kompetencje matematyczne i logiczne myślenie; celem zajęć jest pokazanie, że matematyka to królowa nauk i bez umiejętności matematycznych trudno zdobywać wiedzę z innych dziedzin. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania matematyczne, poszerzają wiedzę zdobytą na lekcjach oraz wykorzystują swoje umiejętności matematyczne do rozwiązywania zadań o charakterze praktycznym. Zadania dotyczą sytuacji codziennych jak obliczenia związane z robieniem zakupów, podwyżki i obniżki cen, obliczenia zegarowe i kalendarzowe. W zajęciach biorą udział uczniowie klasy V oraz klasy VIII, którzy przygotowują się również do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Matematyka w grach - zajęcia z użyciem programu SCRATCH, dzięki któremu uczniowie wykorzystują zasady matematyki w praktyce, kształtują kompetencje ICT. oraz umiejętność logicznego i analitycznego myślenia. Uczniowie klasy VI biorą udział w zajęciach „Laboratorium kodowania”, w przyjazny i zabawowy sposób zgłębiają tajniki kodowania w programie SCRATCH, jest to przyjemny sposób na rozwijanie logicznego myślenia i bardzo dobry wstęp do poważnego programowania, uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach, są aktywni i kreatywni.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – mają na celu wyrównywanie dysproporcji wśród uczniów mających trudności w opanowaniu wymagań wynikających z podstawy programowej z matematyki, w zajęciach biorą udział uczniowie z klasy IV.

Język angielski – zajęcia nastawione na rozwój umiejętności porozumiewania się w języku obcym oraz korzystanie ze słownictwa i gramatyki w praktyce; celem zajęć jest przełamanie bariery mówienia, tworzenie i streszczanie różnego rodzaju tekstów w języku obcym, na zajęciach wykorzystywane są m.in. gry, symulacje, story telling itp. W zajęciach biorą udział uczniowie klasy VI.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – celem zajęć jest rozwój koncentracji uwagi, nauka współpracy i rozwijania relacji z innymi, rozpoznanie i usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, funkcji motorycznych oraz rozwijanie motywacji do pracy.

Zajęcia logopedyczne – zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu, poprawiające umiejętności uczenia się i komunikacji z otoczeniem, podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne pomoce i materiały- są to między innymi gry logopedyczne, dzięki którym dziecko może ćwiczyć prawidłowe oddychanie oraz słuch fonemowy, karty pracy służące do utrwalania prawidłowej artykulacji, historyjki obrazkowe służące do rozwijania mowy.

Szkolenia dla nauczycieli

W ramach projektu odbyły się też szkolenia dla nauczycieli, każdy nauczyciel z naszej szkoły wziął udział w jednym szkoleniu.

Eksperymenty z przyrodą – celem szkolenia było zachęcenie nauczycieli do wykorzystywania form i narzędzi pracy, które skłonią uczniów do wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce oraz do rozwijania myślenia przyczynowo - skutkowego, nauczyciele samodzielnie wykonywali działania, które w przyszłości mogą wykorzystywać w pracy z uczniami do zobrazowania wiedzy teoretycznej; w szkoleniu wzięło udział 5 nauczycieli.

Doświadczenie matematyki - szkolenie przygotowywało do prowadzenia zajęć z programowania z jednoczesnym wykorzystaniem matematyki. Nauczyciele poznali koncepcję stosowania TIK w celu wzbogacenia kompetencji uczniów, wykorzystywania umiejętności matematycznych, rozwijania ich logicznego myślenia oraz kreatywności, poznali też podstawy środowiska SCRATCH do nauki programowania dla dzieci i młodzieży, zasady i język programowania, pojęcia z nim związane; w szkoleniu wzięło udział 4 nauczycieli.

Kształtowanie kompetencji wychowawczych - szkolenie dotyczące rozwoju uczniów oraz umiejętności, które pozwolą nauczycielom radzić sobie w trudnych sytuacjach związanych z procesem wychowania. Nauczyciele poznali cechy kompetentnego wychowawcy oraz strategie pomocy dziecku i wspierania rodziny; w szkoleniu wzięło udział 7 nauczycieli.

Kształtowanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy - celem szkolenia było ukazanie jak ważne są umiejętności społeczne i jak je rozwijać w pracy z uczniem. Nauczyciele poznali techniki i metody pracy przygotowujące ucznia do uczestnictwa w życiu społecznym, uwrażliwiające na różnorodność wynikającą ze stanu zdrowia, wieku, kultury czy światopoglądu; w szkoleniu wzięło udział 8 nauczycieli.

Doposażenie pracowni

Jednym z elementów projektu jest doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych. Doposażenie szkoły umożliwi prowadzenie lekcji z wykorzystaniem metody

eksperymentu, realizację zajęć w sposób praktyczny oraz dostosowanie procesu nauczania do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W ramach projektu wyposażone zostały pracownie: przyrodnicza, fizyczna, geograficzna, matematyczna oraz pracownia indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Szkoła otrzymała też 2 monitory interaktywne, 4 laptopy, tablicę interaktywną, magiczny dywan oraz rzutnik multimedialny. Nauczyciele otrzymali także pomoce drobne do prowadzenia zajęć z uczniami.