

Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie

Temat innowacji pedagogicznej	<i>Play with English - Play in English</i> - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny wspierający rozwój komunikacji w języku angielskim wśród dzieci klas I - III
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Niemiec
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Sylwia Andrzejak Klaudia Godycka - Ćwirko
Czas trwania innowacji	01.10 2021 r. do 31.05. 2022 r.

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> · programowa, · organizacyjna, · <u>metodyczna</u>, · mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> jeden oddział lub grupa uczniów, · <u>więcej oddziałów</u>, · wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> · wybrane zajęcia edukacyjne, · wszystkie zajęcia edukacyjne, · <u>jeden przedmiot nauczania</u>, · więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Podczas ramowych zajęć języka angielskiego przy pomocy oferowanych na rynku podręczników uczniowie w niezbyt dostateczny sposób rozwijają umiejętności komunikacyjne w języku angielskim. Podczas zajęć uczniowie zazwyczaj nazywają obrazki właściwym słówkiem niemniej jednak mają problemy z samodzielnym użyciem przyswojonego słowa w budowie prostych zdań komunikacyjnych. Poprzez wprowadzenie innowacji chcemy pokazać, iż język angielski z najmłodszymi to nie tylko zabawa w „nazywanie po angielsku”, to sposób komunikacji. Kreatywne działania tematyczne mają na celu zachęcić uczniów do użycia poznanych słów i zwrotów w komunikacyjny sposób oraz prawidłowego reagowania językowego.

Cele ogólne innowacji pedagogicznej

- kreatywne i twórcze działania nauczycieli oraz uruchamianie twórczości dzieci, które są uczestnikami procesu edukacyjnego, a nie tylko jego odbiorcami.
- pokazanie dzieciom, iż język angielski może być obecny w różnych dziedzinach ich życia już od najmłodszych lat („po angielsku” można się bawić, można gotować, można rysować, można eksperymentować etc.)
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim już od najmłodszych lat.
- doskonalenie umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, doskonalenia motoryki małej, obowiązkowości, koncentracji i skupienia, współpracy, porządkowania swojego miejsca pracy
- integracja grona nauczycieli oraz wspólna inspiracja.

Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej

<p>Innowacja opiera się na zmianie sposobu prowadzenia działań projektowych - dzieci są jego aktywnymi uczestnikami a nie tylko odbiorcami. Ponadto innowacyjna forma ogólnopolskiego projektu polega na pokazaniu dzieciom, że język angielski może być obecny w różnych dziedzinach ich życia już od najmłodszych lat. Innowacyjność wprowadzanego projektu ma pokazać, iż język angielski z najmłodszymi to nie tylko zabawa w „nazywanie po angielsku”, to sposób komunikacji. W ramach działań projektowych uczestnicy będą mieć możliwość rozwoju kompetencji komunikacyjnych nie tylko poprzez zabawę “po angielsku” ale również poprzez gotowanie, eksperymentowanie oraz przygotowanie przedstawienia anglojęzycznego. Co więcej, formuła działań ma zaangażować rodziców w proces nauki języka angielskiego ich dzieci. Poprzez zróżnicowane działania, mające na celu wzrost kompetencji komunikacyjnych, uczniowie zostaną wprowadzeni w świat języka obcego poprzez kreatywną zabawę uczącą współpracy i logicznego myślenia.</p>	
<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wzrost kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim ● Zwiększenie umiejętności posługiwania się prostymi zwrotami w języku codziennym ● Zainteresowanie dzieci twórczymi działaniami z elementami językowymi ● Wzrost motywacji wewnętrznej uczniów ● Wzrost zaangażowania rodziców w naukę językową dzieci ● Promocja wspólnych kreatywnych działań 	
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p> <p>Nauczyciele realizujący program opierać się będą na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestiach i pomysłach innych osób biorących udział w projekcie, poprzez wymianę wspólnych doświadczeń na grupie projektowej. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkoły lub poza nią, po uprzednim poinformowaniu dyrektora szkoły. Podczas zajęć wykorzystane zostaną pomoce dydaktyczne posiadane przez szkołę, nauczycieli prowadzących oraz przez każdego ucznia. Projekt składać się będzie z ośmiu zajęć tematycznych zatytułowanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PAŹDZIERNIK- Eksperymenty z kolorami po angielsku ● LISTOPAD- wierszyki, rymowanki i zabawy paluszkowe (Finger Rhymes) jako sposób na zabawy komunikacyjne ● GRUDZIEŃ- Świąteczne życzenia z okazji Bożego Narodzenia ● STYCZEŃ- Time for a story- wykorzystanie książek/historyjek/ opowiadań na zajęciach. ● LUTY- DIY- tworzymy pomoc edukacyjną, która pomoże rozwinąć skrzydła w mówieniu ● MARZEC- Master Chef- Gotujemy po angielsku ● KWIECIEŃ- Zajęcia w terenie ● MAJ- Wiosenne figle, scenki i piosenki, czyli drama na zajęciach <p>Dodatkowo pojawi się zadanie angażujące rodziców w proces uczenia się dzieci zatytułowane „„Mummy, Daddy Play With Me!”</p> <p>W każdym z działań uczestnik będzie brał aktywny udział rozwijając przy tym umiejętność prostej komunikacji w języku angielskim.</p> <p>Po zrealizowaniu każdego działania projektowego nauczyciele zamieszczą na stronie projektu oraz stronie szkoły sprawozdanie w formie opisu i kilku zdjęć lub wideo. Na zakończenie wprowadzonej innowacji prowadzący podsumują zrealizowane działania w formie sprawozdania, dzięki czemu otrzymają od autora projektu potwierdzenie realizacji w formie dyplomów dla szkoły, nauczycieli oraz uczniów.</p>	
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	

Karta samooceny ucznia po zakończonym projekcie Ankieta dla rodziców po zakończonym projekcie	
--	--

Finansowanie innowacji pedagogicznej - bez dodatkowych kosztów	
--	--