

**Karta informacyjna  
innowacji pedagogicznej**

**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie**

<b>Temat innowacji pedagogicznej</b>	Łamigłówni mądrej główki
<b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>	Katarzyna Łukasiewicz
<b>Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację</b>	Katarzyna Łukasiewicz
<b>Czas trwania innowacji</b>	Rok szkolny 2024/2025

**Informacje dotyczące innowacji**

<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b>	<b>Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)</b>	<b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>programowa</u>,</li> <li>· organizacyjna,</li> <li>· metodyczna,</li> <li>· mieszana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u>,</li> <li>· więcej oddziałów,</li> <li>· wszystkie oddziały.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wybrane zajęcia edukacyjne,</li> <li>· wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>· <u>jeden przedmiot nauczania</u>,</li> <li>· więcej przedmiotów nauczania.</li> </ul>

**Opis innowacji**

**Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej**

W ostatnich latach zainteresowanie dzieckiem zdolnym jest o wiele większe niż kiedykolwiek. Wynika to z ogromnego zapotrzebowania społeczeństwa na ludzi o wybitnych zdolnościach, aktywnych, twórczych, o nieprzeciętnym sposobie myślenia. Wiele państw stwarza jednostkom uzdolnionym coraz lepsze warunki ich rozwoju. Również w naszym kraju powinniśmy prowadzić pracę z dziećmi zdolnymi już od najmłodszych lat.

Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się, w tym procesu logicznego myślenia, pomaga dziecku w osiągnięciu głębszego zrozumienia wiedzy i umożliwia wnikliwsze poznawanie otaczającego go świata. Proces ten mobilizuje dziecko do planowania swojej pracy, kreatywnego myślenia i odzwierciedlania zdobytych umiejętności uczenia się w swoim codziennym życiu. Dzieci potrzebują rozwijać strategię myślenia, gdyż umożliwia im to głębsze zrozumienie tematu, pomaga myśleć elastyczniej, analizować problem i poszukiwać najlepszych dla niego rozwiązań. Te umiejętności są potrzebne zarówno w szkole, jak i w codziennym życiu.

**Cele ogólne innowacji pedagogicznej:**

Innowacja ma na celu utrwalenie oraz poszerzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości u uczniów w myśleniu i działaniu.

**Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej**

Realizacja innowacji ma wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwijać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do dalszej edukacji. Matematyczne i logiczne rozumowanie to podstawa do odnoszenia sukcesów. Wdrożenie innowacji ma służyć rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, aktywności matematycznej uczniów oraz ich zaangażowaniu w proces dydaktyczny. Obliczenia matematyczne rozwijają dodatkowo umiejętności wypowiedzenia, czytania i pisania. Poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych uczniowie wdrażają się do logicznego myślenia, wyrabiają umiejętność spostrzegania i rozumienia związków między wielkościami, rozbudzają swoje zainteresowania. Rozwiązywanie zadań nauczy dociekliwości, precyzji, dostrzegania zasad.

**Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej**

**Uczeń:**

Rozwija wyobraźnię, rozbudza w sobie zainteresowania matematyczne, Dokonuje samokontroli poprzez wypełnianie kart zadań wymagających logicznego myślenia, zadań matematycznych, podczas układania działań matematycznych do treści zadań tekstowych, itp. Rozwiązuje dodatkowe zadania dotyczące różnych dziedzin wiedzy,

Rozwiązuje zagadki, rebusy, szarady,  
 Rozwija logiczne myślenie: zauważa różnice w podobnych obrazkach, ustala nieprawidłowość lub ustala zasadę, wg której ułożony jest ciąg liczb, słów, obrazków, przedmiotów,  
 Rozwija swoje zainteresowania,  
 Rozwija wytrwałość w poszukiwaniu niekonwencjonalnych dróg dochodzenia do wyniku,  
 Samodzielnie korzysta z książek i czasopism,  
 Umie w sposób kulturalny skorygować błędy innych osób,  
 Poszerza swoją wiedzę i umiejętności poprzez udział w zajęciach dodatkowych.

**Nauczyciel:**

Stosuje nowoczesne metody pracy;  
 Współpracuje w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej;  
 Umiejętnie wykorzystuje nowe środki dydaktyczne;  
 Poszukuje, doskonali się, wzbogaca swój warsztat pracy;  
 Poszerza ofertę edukacyjną placówki;  
 Wpływa na jakość pracy placówki i postrzeganie jej w środowisku lokalnym.

**Opis innowacji pedagogicznej**

Zajęcia będą prowadzone w klasie 1, dla uczniów chętnych, raz w tygodniu podczas zajęć kształtujących kreatywność.

Program preferuje uczenie się poprzez samodzielne odkrywanie, poszukiwanie rozwiązania problemów i ocenę własnych dokonań oraz wyciąganie wniosków. Uczy również umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, organizowania pracy i oceny efektów tej pracy. Proponowana różnorodność ćwiczeń oraz ciekawa tematyka spotkań mają pomóc dziecku w praktycznym rozwiązywaniu przez niego konkretnych zadań oraz dostarczyć mu wiele radości i ciekawych przeżyć.

Zajęcia będą prowadzone poprzez aktywizujące metody pracy:

- Zabawy słowne
- Krzyżówki, kalambury, sudoku, rebusy,
- Gry planszowe, karciane, szachy, warcaby. Zapoznanie dzieci z nowymi grami, tworzenie własnych gier planszowych w grupach, wspólna gra, dyskusja na temat atrakcyjności stworzonych gier.
- Sprawna główka, czyli zabawy matematyczne. Zabawy z kostkami do gry, łamigłówki, zagadki, nietypowe zadania tekstowe, zabawy wprowadzające sekwencję, porównywanie, obliczenia pieniężne i zegarowe.
- Zabawy z kodowaniem – samodzielne szyfrowanie na podstawie podanych kodów, odczytywanie, wymyślanie własnego szyfru, gry z zastosowaniem kodowania.
- Gry interaktywne
- Escape room'y

**Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej**

Ewaluacja pozwoli ocenić stopień realizacji założonych działań, skuteczność form i metod pracy, przyrost wiedzy i umiejętności dzieci.

Przedmiotem ewaluacji są wyniki końcowe, jakie dziecko osiągnie w wyniku realizacji programu w zakresie postaw, umiejętności i wiadomości. Dokonana ona zostanie przed zakończeniem roku szkolnego. Do ewaluacji programu posłużą narzędzia badające umiejętności dziecka: wytwory prac dziecka, roczne oceny wiadomości i umiejętności uczniów, wyniki testów, sprawdzianów, ew. wyniki konkursów.

**Finansowanie innowacji pedagogicznej**

Korzystając z urządzeń szkolnych: drukarka, ksero, komputer materiały wykorzystywane do zajęć zapewni nauczyciel prowadzący zajęcia.

**Adnotacje Dyrektora Szkoły**

**Data wpływu innowacji pedagogicznej**

**Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały**

**Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji**

