

**Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej**

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie

Temat innowacji pedagogicznej	„Dotknij, poczuj, zobacz”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Łukasiewicz
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Katarzyna Łukasiewicz
Czas trwania innowacji	Rok szkolny 2022/2023

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> · <u>programowa</u>, · organizacyjna, · <u>metodyczna</u>, · mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział lub grupa uczniów</u>, · więcej oddziałów, · wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> · <u>wybrane zajęcia edukacyjne</u>, · wszystkie zajęcia edukacyjne, · jeden przedmiot nauczania, · więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

<p>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</p> <p>Otoczający nas świat jest bardzo ciekawy i kryje w sobie wiele tajemnic. Każdego dnia jesteśmy obserwatorami też wielu zjawisk. Dzieci od najmłodszych lat uwielbiają eksperymenty. Doświadczenie na każdym polu jest podstawą ich rozwoju i nauki. To poprzez eksperymentowanie i doświadczenie poznają prawdy rządzące światem. Wiedza i umiejętności zdobywane w ten właśnie sposób na długo zapadają w pamięć. Pozwalając dzieciom doświadczać i eksperymentować zachęcamy je do działania, pokazujemy, że to, co się dzieje wokół nas możemy wytłumaczyć. Zachęcamy je do stawiania pytań, ale także i do szukania na nie odpowiedzi.</p>	
<p>Cele ogólne innowacji pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka; - rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych; - stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną, a skutkiem; - poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń; - wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia; - budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy; - przestrzeganie zasad współdziałania przy pracy. 	
<p>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</p> <p>Innowacyjność programowo - metodyczna polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych, twórczych, z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczenia i przeżywania. Nauczyciel pełnić będzie rolę moderatora, kierować będzie aktywnością dziecięcą, zaspokajać ich naturalne potrzeby poznawcze, ciekawość oraz tworzył sprzyjające warunki wspólnej i zgodnej twórczej zabawy i nauki przez odkrywanie, doświadczenie oraz przeżywanie.</p>	
<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, ogląda, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje i wnioskuje; - aktywnie uczestniczy w różnorodnych zabawach, eksperymentach i doświadczeniach zaproponowanych przez nauczyciela; - formułuje wnioski z przeprowadzonych zabaw badawczych i dzieli się swoimi spostrzeżeniami z innymi; - poznaje zjawiska: tarcia, grawitacji, parowania, skraplania, topnienia, przewodnictwa cieplnego, 	

<p>przyciągania elektrostatycznego, rozpuszczalności substancji, napięcia powierzchniowego, itp.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie nazywa badane przedmioty i zjawiska; - odczuwa radość i zadowolenie z przeprowadzonych obserwacji i eksperymentów; - rozumie potrzebę cierpliwego oczekiwania na rezultaty działań; - współdziała zgodnie w zespołach; - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas doświadczeń i zabaw badawczych. <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje nowoczesne metody pracy oraz zabawy z elementami odkrywania, eksperymentowania, obserwowania, doświadczenia, nowatorskich rozwiązań innowacyjnych; - współpracuje w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej; - umiejętnie wykorzystuje nowe środki dydaktyczne; - poszukuje, doskonali się, wzbogaca swój warsztat pracy; - poszerza ofertę edukacyjną placówki; - wpływa na jakość pracy placówki i postrzeganie jej w środowisku lokalnym. 	
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p> <p>Innowacja pedagogiczna jest odpowiedzią na potrzeby najmłodszych uczniów, ich zainteresowania oraz wrodzoną ciekawość poznawczą.</p> <p>Zajęcia pełne eksperymentów, wspólnego doświadczenia i zadań zespołowych kierowane są do <u>uczniów klasy II uczęszczających na zajęcia rozwijające kreatywność.</u></p> <p>Program innowacji jest zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej i spójny z realizowanym programem nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Stanowi uzupełnienie o atrakcyjne formy zajęć – głównie elementy metody laboratoryjnej. Uczestnicy zajęć będą pracować metodą problemową, praktycznego działania oraz słowną i poglądową.</p> <p>Głównym założeniem innowacji jest rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej uczniów w młodszym wieku szkolnym poprzez budowanie naukowego podejścia do rozwiązywania problemów oraz zaciekawienie ich światem przyrody.</p> <p>W trakcie spotkań dzieci poznają prawa panujące w przyrodzie oraz przekonają się, jaki wpływ ma na nią człowiek. Uczniowie będą pracować w zespołach, wykonywać doświadczenia, eksperymenty, prowadzić proste obserwacje przyrodnicze i samodzielnie wyciągać wnioski.</p> <p>Program ma wychować młodego człowieka, otwartego na świat, nie bojącego się eksperymentowania i doświadczenia.</p> <p>Głównym hasłem przyświecającym zajęciom realizowanym w ramach innowacji będą słowa Konfucjusza „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem”. Zajęcia będą opierały się na aktywności własnej dzieci oraz rozwijaniu ciekawości poznawczej.</p>	
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p> <p>Ewaluacja pozwoli ocenić stopień realizacji założonych działań, skuteczność form i metod pracy, przyrost wiedzy i umiejętności dzieci.</p> <p>Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a narzędziami ewaluacji będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja dzieci w czasie działań; - prace dzieci; - zdjęcia eksperymentów; - rozmowy z dziećmi. 	
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej</p> <p>Materiały wykorzystywane do doświadczeń i eksperymentów (dostępne w każdym domu produkty spożywcze/ chemii domowej) zapewnią rodzice uczestników i nauczyciel prowadzący zajęcia.</p>	

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	