

## Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Rzgowie

<b>Temat innowacji pedagogicznej</b>	“Sketch me a blue note” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny wspierający rozwój zainteresowań uczniów klasy VIII językiem angielskim
<b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>	Agnieszka Sobczyk
<b>Imię i nazwisko osób wdrażających innowację</b>	Sylwia Andrzejak
<b>Czas trwania innowacji</b>	wrzesień 2023 do czerwiec 2024

### Informacje dotyczące innowacji

<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b>	<b>Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)</b>	<b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· programowa,</li> <li>· organizacyjna,</li> <li>· <u>metodyczna,</u></li> <li>· mieszana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>jeden oddział lub grupa uczniów,</u></li> <li>· więcej oddziałów,</li> <li>· wszystkie oddziały.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wybrane zajęcia edukacyjne,</li> <li>· wszystkie zajęcia edukacyjne,</li> <li>· <u>jeden przedmiot nauczania,</u></li> <li>· więcej przedmiotów nauczania.</li> </ul>

### Opis innowacji

<b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</b>	Podążając za najnowszymi trendami edukacyjnymi, ale również biorąc pod uwagę potrzeby uczniów i rodziców zdecydowałam się wprowadzić innowację pedagogiczną do swoich zajęć. Innowacja “Sketch me a blue note” jest moją odpowiedzią na konieczność kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.
<b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozwijanie u uczniów ciekawości świata</li> <li>● interkulturowości</li> <li>● zwiększenie motywacji do nauki języka obcego</li> <li>● kreatywne wykorzystanie szeroko rozumianej wiedzy</li> </ul>
<b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</b>	Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze stosowania innowacyjnej metody robienia notatek – sketchnoting’u. Korzyści ze stosowania tej metody w edukacji jest wiele pomaga ona skupić uwagę na zadaniu, buduje kreatywność oraz samodzielność a także wprowadza element czerpania radości i zabawy w procesie uczenia się.

	<p>Uczeń znacznie szybciej przyswoi słownictwo jeśli będzie ono docierać do niego dwoma kanałami (zapis słowny i rysunkowy). Można śmiało powiedzieć, że myślenie wizualne wykorzystuje strategie z zakresu neurolingwistyki, język docelowy jest językiem zajęć, a uczniowie nie czują się zagubieni, czują się pewniej będąc kreatorem swoich kart zgodnych z ich zainteresowaniami i pasjami.</p>
<p><b>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</b></p>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Rozwój sprawności językowych takich jak słuchanie, czytanie czy pisanie w języku angielskim.</li> <li>●Zaangażowanie ucznia w samodzielną pracę nad językiem.</li> <li>●Wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa.</li> <li>●Rozwój sprawności językowej poszczególnych uczniów a co za tym idzie polepszenie ogólnych umiejętności językowych takich jak słuchanie, czytanie, pisanie czy mówienie w języku obcym.</li> <li>● Ukierunkowanie na rozwój językowy w czasie wolnym od nauki oraz zwiększenie motywacji do nauki języka obcego.</li> <li>●Rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów.</li> </ul> <p><b>Nauczyciel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Poczucie satysfakcji ze współpracy z uczniami</li> <li>● Zdobycie nowego doświadczenia</li> <li>●Doskonalenie swojego warsztatu pracy</li> </ul> <p><b>Placówka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Podnoszenie jakości pracy szkoły.</li> <li>●Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych.</li> <li>●Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i młodzieży, jako placówki, która dba o rozwój językowy uczniów.</li> <li>●Rozwój językowy i osobisty uczniów.</li> <li>●Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.</li> <li>●Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej w zakresie rozwijania kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów.</li> </ul>
<p><b>Opis innowacji pedagogicznej</b></p>	<p>Uczniowie pracują na karcie “out of the blue” / “słówka znienacka” tak zwanej sketchnotce czyli notatce w formie graficznej z elementami tekstowymi. Skrót sketchnotka pochodzi od wyrażenia sketchnoting, które łączy w sobie angielskie słówka sketch -"szkic" i note -"notatka", tak więc, jak wynika z nazwy, jest to połączenie rysunków i notatek, szkicowanie z tekstem. Tego typu zestawienie treści z obrazkami jest sposobem, by włączyć myślenie wizualne. Myślenie wizualne pomaga porządkować notatki, kreatywnie myśleć oraz skuteczniej komunikować się. Jedna karta przypada na jeden miesiąc od września do czerwca. W przeciągu każdego miesiąca zadaniem ucznia jest “złapać” wszystkie słówka, które znienacka wpadły mu w ucho, a których wcześniej nie znał. Słownictwa można uczyć się na wiele sposobów,</p>

	<p>nie ma jednej słusznej metody. Najszybciej jednak uczymy się, gdy nauka sprawia nam przyjemność i jest niewymuszona. Jedni będą więc czytać książki w języku angielskim, drudzy słuchać piosenek ulubionych wykonawców, a trzeci oglądać filmy lub seriale, a dodatkowe słownictwo pomoże napisać list, e-mail, opowiadanie lub usprawni komunikację. Ten sposób gromadzenia słownictwa jest oparty na uczeniu się zgodnym z zainteresowaniami ucznia i bliskich mu doświadczeniach. Pozwala skoncentrować się na użytkowaniu języka, nie zaś na języku traktowanym jako przedmiot szkolny.</p> <p>Innowacyjność tej metody polega na stosowaniu nowych metod i form pracy z uczniem, które do tej pory nie były wykorzystane w szkole.</p> <p>Innowacyjny jest również sposób prezentacji zdobytej wiedzy – nauczyciel czerpie pomysły ze świata nastolatków, ich zainteresowań oraz sposobów komunikacji.</p> <p><b>Na zakończenie wprowadzonej innowacji prowadząca podsumuje zrealizowane działania w formie sprawozdania, dzięki czemu otrzyma od autora projektu potwierdzenie realizacji.</b></p>
<p><b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</b></p>	<p>W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi: ankietę dla uczniów</p> <p>Szczegółowa analiza pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.</p> <p>Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji.</p> <p>Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.</p>
<p><b>Finansowanie innowacji pedagogicznej</b></p>	<p>-</p>

<p align="center"><b>Adnotacje Dyrektora Szkoły</b></p>	
<p><b>Data wpływu innowacji pedagogicznej</b></p>	
<p><b>Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały</b></p>	
<p><b>Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji</b></p>	

