

**Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej**

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie

Temat innowacji pedagogicznej	„Poczytam Ci Koleżanko, Kolego!”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Katarzyna Łukasiewicz
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Katarzyna Łukasiewicz, Natalia Szymczak
Czas trwania innowacji	Rok szkolny 2023/2024

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> · programowa, · <u>organizacyjna,</u> · <u>metodyczna,</u> · mieszana. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>jeden oddział lub grupa uczniów,</u> · więcej oddziałów, · wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> · wybrane zajęcia edukacyjne, · wszystkie zajęcia edukacyjne, · <u>jeden przedmiot nauczania,</u> · więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji

<p>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej</p> <p>Tworząc innowację pedagogiczną – jako placówka wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom dzieci. Myślą przewodnią programu jest troska o zapewnienie najpełniejszego rozwoju umiejętności czytelniczych, zainteresowania czytelnictwem, książką. W związku z oczekiwaniami współczesnej edukacji, chcąc polepszyć jakość naszej placówki i podnieść kompetencje czytelnicze uczniów i przedszkolaków opracowałam innowację pt. „Poczytam Ci Koleżanko, Kolego!”, która opiera się na współpracy szkoły z przedszkolem. Istotą niniejszego programu jest opracowanie pakietu zajęć realizujących treści czytelnicze w różnych rodzajach aktywności dziecięcej, pozwalających na osiągnięcie sukcesu i budowanie obrazu własnego „Ja”.</p>	
<p>Cele ogólne innowacji pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promowanie czytelnictwa wśród dzieci. - Rozwijanie zamiłowania do literatury. - Rozwijanie umiejętności sprawnego czytania. - Pogłębianie więzi koleżeńskich. - Doskonalenie umiejętności rozumienia, wypowiedzania się i wyrażania własnych opinii. - Przekazywanie dzieciom wartości moralnych. rozbudzenie zainteresowań książką, - Wyrabianie nawyku czytania i szanowania książki, - Inspirowanie twórczych działań. - Stymulowanie wszechstronnego rozwoju. - Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni. 	
<p>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</p> <p>Założeniem innowacji jest promowanie czytelnictwa wśród dzieci oraz integracja uczniów z koleżankami i kolegami w wieku przedszkolnym, a także zachęcenie dziecka do podejmowania trudu czytania i odnalezienie w nim ciekawej metody spędzania czasu, a nie przykrej konieczności.</p>	
<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma pozytywne podejście do czytania; - samodzielnie wybiera treści, które chce przeczytać; - wciela się w rolę bohatera książki; - uczy się obowiązkowości; 	

<ul style="list-style-type: none"> - pozytywnie spędza czas i integruje się z młodszymi dziećmi; - potrafi pokonać treść związaną z czytaniem w obecności innych osób. <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje nowoczesne metody pracy; - współpracuje w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej; - umiejętnie wykorzystuje nowe środki dydaktyczne; - poszukuje, doskonali się , wzbogaca swój warsztat pracy; - poszerza ofertę edukacyjną placówki; - wpływa na jakość pracy placówki i postrzeganie jej w środowisku lokalnym. 	
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p> <p>Literatura dziecięca jest doskonałym czynnikiem inspirującym do zabaw teatralnych i działań plastycznych gdyż oddziałuje na jego wyobraźnię i intelekt. Założeniem innowacji jest nawiązanie współpracy pomiędzy przedszkolem, a trzecioklasistami uczęszczającymi na zajęcia kształtujące kreatywność, którzy będą mieli możliwość odwiedzania dzieci w przedszkolu i wspólnego czytania książek.</p> <p>Realizacja zajęć będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wyborze tekstu z zakresu literatury dziecięcej dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników innowacji. - Opracowaniu tekstu do wybranego tematu spotkania oraz adekwatnym doborze środków dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć. - Przygotowaniu oprawy muzycznej oraz różnorodnych wielozmysłowych pomocy dydaktycznych związanych z czytaniem tekstem. - Prezentacji przygotowanego tekstu na zajęciach, z jednoczesnym zaangażowaniem uczestników do czynnego udziału w proponowanych aktywnościach. 	
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p> <p>Ewaluacja pozwoli ocenić stopień realizacji założonych działań, skuteczność form i metod pracy, przyrost wiedzy i umiejętności dzieci.</p> <p>Efektom wprowadzonej innowacji będą rozbudzone zainteresowania czytelnicze, pojawienie się nawyku czytania wśród uczniów i przedszkolaków, a pośrednio także rozwój mowy dzieci, ich pamięci i wyobraźni oraz wzrost koncentracji i uwagi. Liczę również, że częsty kontakt z literaturą dziecięcą będzie inspiracją do rozwijania zdolności recytatorskich, aktorskich i plastycznych dzieci.</p> <p>Oceny podjętych działań dokonam poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obserwację dzieci podczas prezentacji czytania utworów . Ocenę zaangażowania i aktywności dzieci podczas spotkań z młodszymi kolegami. - Zamieszczanie na stronie Facebook szkoły relacji z prowadzonych zajęć. - Wywiad z dziećmi według opracowanych pytań w celu poznania ich uwag i poglądów w zakresie czytelnictwa. – Uznanie widowni jako najlepszej formy oceny wysiłku za trud włożony w przygotowanie. 	
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej</p> <p>Dzięki współpracy z biblioteką szkolną oraz korzystając z urządzeń szkolnych: drukarka, ksero, komputer materiały wykorzystywane do zajęć zapewni nauczyciel prowadzący zajęcia.</p>	

Adnotacje Dyrektora Szkoły

Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Uchwała Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały	
Data i podpis Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	